

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
(базовый уровень 6 класс).**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
- Информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развить мотивацию к профессиональному самоопределению;
- провести диагностику склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация - целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по всем субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир» профориентационная работа проводится классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом школы

№ п/ п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты», 34 часа				
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»		Классные руководители	5 сентября 2024
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»		Классные руководители	12 сентября 2024
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»		Классные руководители	19 сентября 2024
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство		Классные руководители	26 сентября 2024
5	Россия индустриальная: атомная промышленность		Классные руководители	3 октября 2024
6	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	10 октября 2024
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание		Классные руководители	17 октября 2024
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология		Классные руководители	24 октября 2024
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана		Классные руководители	7 ноября 2024
10	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	14 ноября 2024
11	Россия комфортная: транспорт		Классные руководители	21 ноября 2024
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика		Классные руководители	28 ноября 2024
13	Россия деловая: предпринимательство		Классные руководители	5 декабря 2024
14	Россия комфортная: энергетика		Классные руководители	12 декабря 2024
15	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	19 декабря 2024
16	Проектное занятие		Классные руководители	26 декабря 2024
17	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»		Классные руководители	16 января 2025
18	Россия индустриальная: добыча и переработка		Классные руководители	23 января 2025
19	Россия индустриальная: лёгкая промышленность		Классные руководители	30 января 2025
20	Россия умная: наука и образование		Классные руководители	6 февраля 2025
21	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	13 февраля 2025
22	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение		Классные руководители	20 февраля 2025
23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс		Классные руководители	27 февраля 2025
24	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	6 марта 2025
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации		Классные руководители	13 марта 2025
26	Россия комфортная: строительство и архитектура		Классные руководители	20 марта 2025

27	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	27 марта 2025
28	Россия социальная: сервис и туризм		Классные руководители	3 апреля 2025
29	Россия креативная: искусство и дизайн		Классные руководители	10 апреля 2025
30	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	17 апреля 2025
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика		Классные руководители	24 апреля 2025
32	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона		Классные руководители	8 мая 2025
33	Практико-ориентированное занятие		Классные руководители	15 мая 2025
34	Рефлексивное занятие		Классные руководители	22 мая 2025
Урочная деятельность – 4 часа				
35	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Учителя технологии	02.09.2024- 27.05.2025
36	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Учитель обществознания	02.09.2024- 27.05.2025
37	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Учитель физики	02.09.2024- 27.05.2025
38	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Учитель информатики	02.09.2024- 27.05.2025
Взаимодействие с родителями – 2 часа				
39	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	Педагог-организатор, кл. рук. Баймуратова С.Я.	Сентябрь, 2024
40	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	Педагог-организатор, кл. рук. Баймуратова С.Я.	март, 2025

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (основной уровень 7-11 классы).

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11);
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год и включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений». «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«География»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется в МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир» через курсы занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных

организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**План профориентационного минимума
МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир»
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты», 34 часа			
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	5 сентября 2024	Классные руководители
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	12 сентября 2024	Классные руководители
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	19 сентября 2024	Классные руководители
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	26 сентября 2024	Классные руководители
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	3 октября 2024	Классные руководители
6.	Практико-ориентированное занятие	10 октября 2024	Классные руководители
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	17 октября 2024	Классные руководители
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	24 октября 2024	Классные руководители
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	7 ноября 2024	Классные руководители
10.	Практико-ориентированное занятие	14 ноября 2024	Классные руководители
11.	Россия комфортная: транспорт	21 ноября 2024	Классные руководители
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	28 ноября 2024	Классные руководители
13.	Россия деловая: предпринимательство	5 декабря 2024	Классные руководители
14.	Россия комфортная: энергетика	12 декабря 2024	Классные руководители

15.	Практико-ориентированное занятие	19 декабря 2024	Классные руководители
16.	Проектное занятие	26 декабря 2024	Классные руководители
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	16 января 2025	Классные руководители
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	23 января 2025	Классные руководители
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	30 января 2025	Классные руководители
20.	Россия умная: наука и образование	6 февраля 2025	Классные руководители
21.	Практико-ориентированное занятие	13 февраля 2025	Классные руководители
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	20 февраля 2025	Классные руководители
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	27 февраля 2025	Классные руководители
24.	Практико-ориентированное занятие	6 марта 2025	Классные руководители
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	13 марта 2025	Классные руководители
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	20 марта 2025	Классные руководители
27.	Практико-ориентированное занятие	27 марта 2025	Классные руководители
28.	Россия социальная: сервис и туризм	3 апреля 2025	Классные руководители
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	10 апреля 2025	Классные руководители
30.	Практико-ориентированное занятие	17 апреля 2025	Классные руководители
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	24 апреля 2025	Классные руководители
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	8 мая 2025	Классные руководители
33.	Практико-ориентированное занятие	15 мая 2025	Классные руководители
34.	Рефлексивное занятие	22 мая 2025	Классные руководители

Урочная деятельность – 9 часов

1	Тематические уроки по химии	в теч. года	Баязитова Г.И.
2	Тематические уроки по математике	в теч. года	Кириллова В.В.
3	Тематические уроки по биологии	в теч. года	Туальбаева З.Д.
4	Тематические уроки по информатике	в теч. года	Аптикова А.Х.
5	Тематические уроки по технологии	в теч. года	Батанин А.В.
6	Тематические уроки по физике	в теч. года	Глазырина Е.А.
7	Тематические уроки по обществознанию	в теч. года	Макимова Н.А.
8	Тематические уроки по русскому языку	в теч. года	Кондратьева М.А.
9	Тематические уроки по литературе	в теч. года	Айдашева А.И.

Практико-ориентированный модуль – 12 часов

1	Неделя без турникетов. Экскурсии на предприятия района. 2 ч.	в теч. года	Педагог-психолог, классные руководители
2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». 2 ч.	в теч. года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий». 2 ч.	в теч. года	Педагог-психолог, классные руководители
4	Участие в днях открытых дверей учебных	в теч. года	Педагог-психолог.

	заведений. 2 ч.		классные руководители
5	Посещение профориентационной выставки. 2 ч.	в теч. года	Педагог-психолог. классные руководители
6	Посещение мастер-классов. 2 ч.	в теч. года	Педагог-психолог. классные руководители
Работа с родителями – 2 час			
1	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Сентябрь 2024	
2	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Март 2024	
«Дополнительное образование» - 3 часа			
1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	В теч.года	Классный руководитель Педагоги доп.образования